



III

**Simpósio Educação
e Epistemologia**

**Desafios Epistemológicos
na Educação Contemporânea**

2 a 4 dez. 2024

Caderno de Programação

III Simpósio Educação e Epistemologia

*Desafios epistemológicos na educação
contemporânea*

Caderno de PROGRAMAÇÃO

Organização:

Grupos de Estudos e Pesquisas em Educação e Epistemologia - GEPEE

Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

Universidade do Vale do Sapucaí - UNIVÁS

Grupo de Pesquisa e Estudo em Filosofia da Educação - GRUPEFE

Universidade Nove de Julho - UNINOVE

Instituto Sorocabano de Ensino e Pesquisa - ISEP

COMITÊ ORGANIZADOR

Clovis Hiran Fuentes Mauá Filho
Cristiane Dias Gonçalves Paula
Francisco Evangelista
José Humberto de Rezende
Marcus Rafael Rodrigues
Silvio César Moral Marques
Suely de Cássia Antunes de Souza
Viviane dos Reis Soares

COMITÊ CIENTÍFICO

Atílio Catosso Salles
Cleide Rita Silvério de Almeida
Daner Hornich
Denise Maria Reis
Elaine Terezinha Dal Mas Dias
Elvis Rezende Messias
Fábio Caires
Helvécio Lopes
José Humberto de Rezende
Luís Carlos da Silva
Laura Maria Ferreira Moreira
Raquel Gianolla Miranda
Rúbia Cristina Cruz
Tiago de Souza Mayer

Sobre o Evento

Entre os dias 2 e 4 de dezembro de 2024, ocorrerá o III Simpósio Educação e Epistemologia - *Desafios Epistemológicos na Educação Contemporânea*, promovido por:

GEPEE-UFSCar - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Epistemologia, ligado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar, campus Sorocaba;

GRUPEFE-UNINOVE - Grupo de Pesquisa e Estudo em Filosofia da Educação, ligado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UNINOVE;

GEPEE-UNIVÁS - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Epistemologia, ligado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIVÁS;

ISEP - Instituto Sorocabano de Ensino e Pesquisa.

O evento tem como temática central, os Desafios Epistemológicos na Educação Contemporânea.

O objetivo do simpósio é proporcionar um espaço para o debate sobre as diferentes e diversas perspectivas epistemológicas na educação. As pessoas interessadas em submeter suas análises e reflexões poderão fazê-lo, apresentando comunicações que se insiram em algum dos eixos temáticos nos quais se desdobra a temática geral do simpósio.

O evento será realizado de maneira virtual, através de videochamada pelo aplicativo *Google Meet*, e com transmissão pelo *YouTube*.

Apresentações de trabalhos

Terão 20 (vinte) minutos de duração - sendo aproximadamente 10 (dez) minutos de apresentação e outros 10 (dez) minutos de debates.

Eixos Temáticos

1) Novas Perspectivas em Epistemologia e Educação

Tem por proposta apresentar e discutir os novos paradigmas epistemológicos e suas propostas para a construção do conhecimento no campo educacional, numa perspectiva mais geral;

2) Participação da Epistemologia na Pesquisa Educacional

Trata-se das pesquisas que apresentem propostas que aproximem a epistemologia das abordagens metodológicas e sua utilização nas pesquisas em educação;

3) A Epistemologia e seu Lugar na Esfera Teórica da Filosofia da Educação

Análise e reflexões sobre a tarefa epistemológica da Filosofia da Educação, nos âmbitos da pesquisa e da reflexão filosófico-educacional;

4) Fundamentação Epistêmica das Teorias Pedagógicas

Explicitação e discussão sobre os referenciais que alicerçam as teorias pedagógicas;

5) Manifestações Paradigmáticas da Epistemologia sob Impacto da Atual Geopolítica do Conhecimento

Pesquisa e debates relacionados à demanda específica de revisão epistemológica à luz da pós-colonialidade e da interculturalidade.

Contato e informações

Site: <https://simposioeducepisteme.wixsite.com/website>

E-mail: simpepisteedu@gmail.com

Programação

2 dez. 2024 (Segunda-Feira)

Link para acessar a sala: <https://meet.google.com/idw-npdp-wvo>

14:00h A epistemologia de Pierre Bordieu no âmbito da educação: Caminhos para uma ciência praxiológica

- Gabriel J. Rodrigues e Francisco Evangelista

14:20h Estágio "em" pesquisa: Uma epistemologia para as licenciaturas

- Claudionor Renato da Silva

14:40h Cidade e formação humana: A relação do espaço urbano com a construção epistemológica do conhecimento

- Laura dos Santos Goulart

15:00h Relação do ensino por competências com a concepção da filosofia como criação de conceitos, na prática pedagógica do professor filósofo no Ensino Médio, em escolas da rede pública estadual paulista

- José Humberto de Rezende

15:20h Cartas pedagógicas: Mecanismo de escrita significativa

- José Mário Regis Silva

15:40h Repensando a educação: Análise da Interconexão entre perfil docente, disciplinamento e temas contemporâneos

- Neylon Gabriel Melo Batista, Daniele Borges Meireles de Oliveira, Victor Veloso Rabelo e Leandro Luciano Silva

16:00h O ensino de geografia e a relação sociedade-natureza: Prática na sala de aula sob a perspectiva da Teoria Geossistêmica

- Eliane Terezinha Thiago Popp e Najla Mahanna Mormul

16:20h Inovação educacional: O papel da tecnologia no processo de alfabetização

- Simone Aparecida Rodrigues e Francisco Evangelista

17:00h Análise institucional e gestão educacional familiar: Entre cartas, cores, estampas, canções e tramas em espaços de pesquisa-vida-formação

- Cristina Rosa David Pereira da Silva e Bárbara Sicardi Nakayama

17:20h Educação profissional pertencimento: Das linhas abissais à sociologia das ausências

- Altair de Oliveira Galvão e Carlos Roberto da Silveira

17:40h A formação de professores antirracistas: O trabalho com a literatura infanto-juvenil para ERER

- Diogo Bandeira de Souza e Gabriela Beatriz Moura Ferro Bandeira de Souza

Conferência

19:00h Abertura

19:30h

Prof. Dr. Antônio Joaquim Severino (UNINOVE)

Profª. Dra. Bárbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama (UFSCar)

Programação

3 dez. 2024 (Terça-Feira)

Link para acessar a sala: <https://meet.google.com/mxu-wmbj-knv>

14:00h Privatização da educação no Brasil e o direito humano à educação

- Alexandre J. Silva e Edmundo A. Oliveira

14:20h Etnomatemática: Uma práxis pedagógica ubuntuística

- Daniela Pinheiro de Oliveira

14:40h Letramento racial: Desafios e perspectivas

- Beatriz Santos Pontes

15:00h O processo de formação de educadores musicais atuantes no Conservatório Estadual de Música de Pouso Alegre, Minas Gerais, sob a ótica da prática reflexiva: Implicações em sua docência

- Giuliano Vieira Tiburzio

15:20h A epistemologia de Pierre Bourdieu no âmbito da Educação: Caminhos para uma ciência praxiológica

- João Gabriel Rodrigues e Francisco Evangelista

15:40h Estratégias pedagógicas no atendimento educacional especializado: Experiências de pedagogos no atendimento de alunos com Transtorno de Espectro Autista (TEA)

- Gilmara Maria Oliveira Jorge e Francisco Evangelista

16:00h Modelos praxiológicos: Limites e possibilidades dos estruturantes da práxis autêntica em campos educacionais

- Cristiane A. Madureira e Juliana Rezende Torres

16:20h Feminilidades na ciência: Reflexões sobre os modos de meninas construírem conhecimento científico e se construírem em projeto escolar

- Cláudia Romaneli Nogueira e Vanessa Soares Matos

17:00h A epistemologia crítico-dialética da educação alimentar e nutricional no Brasil

- Marcia Gabriela Margato Rocha Damasceno e Wenceslau Gonçalves Neto

17:20h A Matemática em movimento: Explorando o conjunto dos números inteiros através do boliche em uma abordagem interdisciplinar com a Educação Física

- Priscila Carla da Costa Gomes e Francisco Evangelista

17:40h Filosofia, Educação e sujeito: Diálogos possíveis

- José Carlos Gomes de Campos e Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro

Conferência

19:00h

Prof. Dr. Joaquim Luís Medeiros Alcoforado (COIMBRA)

Profa. Dra. Joelma Pereira de Faria Nogueira (UNIVAS)

Programação

4 dez. 2024 (Quarta-Feira)

Link para acessar a sala: <https://meet.google.com/dwd-fraa-kwm>

14:00h Concepções epistemológicas de Piaget e Neurociências: Algumas considerações sobre as dificuldades de aprendizagem em Matemática

- Renata Aparecida da Silva e Marta Maria Pontin Darsie

14:20h Epistemologia e emancipação na educação em Theodor W. Adorno

- Cindy Caroline Borges de Lima

14:40h Ensino científico, um ato praxiológico

- Cristiane A. Madureira e Juliana Rezende Torres

15:00h Dewey: A dupla função do esforço no empenho epistemológico da Educação

- Daniela dos Santos Módena Bumbiers e Antônio Joaquim Severino

15:20h As contribuições da filosofia aristotélica para a pedagogia montessoriana

- Luís Carlos da Silva e Valéria Aparecida da Silva

15:40h Pedagogia democrática: Uma breve investigação das pedagogias progressistas sob o viés da epistemologia marxista

- Everton Kunzler Bronzoni

16:00h A história do Comando de Caça aos Comunistas (CCC): Desafios e metodologia na pesquisa de fontes fragmentadas

- Danielle Barreto Lima

16:20h Epistemologia no ensino jurídico do Brasil Imperial

- Clovis Hiran Fuentes Mauá Filho

17:00h Epistemologia, ecologia de saberes e interculturalidade: a vitalidade cognitiva do Sul como alternativa decolonizadora

- Leandro dos Santos e Kaique de Oliveira

17:20h O conceito de identidade, diferença, multiculturalidade na inclusão de crianças imigrantes

- Marli Klumb e Luciano André da Silva Kadzerski

17:40h Educação colonizadora: o terror e o medo como modos pedagógicos

- Elvis Rezende Messias

Conferência

19:00h

Prof. Dr. Atílio Catosso Salles (UNIVAS)

Prof. Dr. Fábio Caires (UNESP)

Este Caderno de Programação do III Simpósio Educação e Epistemologia (III SEE) - Desafios Epistemológicos na Educação Contemporânea -, foi produzido como material digital (arquivo .pdf) na cidade de Itu-SP, pelo Instituto Sorocabano de Ensino e Pesquisa - ISEP.